

Alleviation of obsessive symptoms in treatment-resistant obsessive-compulsive disorder using acceptance and commitment-based therapy

Izadi R^{1*}, Abedi MR²

1- Department of Psychology, Faculty of Health, University of Isfahan, Isfahan, I. R. Iran.

2- Department of Counseling, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Isfahan, Isfahan, I. R. Iran.

Received January 31, 2012; Accepted March 13, 2013

Abstract:

Background: This study aimed to evaluate the effectiveness of an acceptance and commitment-based therapy (ACT) for three patients with treatment-resistant obsessive compulsive disorder (OCD).

Materials and Methods: A single case-design was carried out on three patients with treatment-resistant OCD. Data were collected using a Yale Brown obsessive compulsive scale, Beck depression inventory-II, Beck anxiety inventory and a processing measure.

Results: Results showed a significant alleviation in obsessive symptoms, scores of anxiety and depression, believability and distress of obsessions and need to response to them in post-test among three patients and the alleviation continued for 1-month follow-up.

Conclusion: Results of this study show that the acceptance and commitment-based therapy can be an effective treatment for patients with treatment-resistant OCD.

Keywords: Treatment-resistant obsessive-compulsive disorder, Acceptance and commitment-based therapy, Anxiety, Depression,

* Corresponding Author.

Email: r_izady@yahoo.com

Tel: 0098 913 386 2910

Fax: 0098 361 555 8900

Conflict of Interests: No

Feyz, Journal of Kashan University of Medical Sciences July, 2013; Vol. 17, No 3, Pages 275-286

کاهش علائم وسوسات در بیماران مبتلا به وسوسات فکری و عملی مقاوم به درمان از طریق درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد

*^۱ راضیه ایزدی ، محمدرضا عابدی

خلاصه:

سابقه و هدف: پژوهش حاضر، به بررسی اثربخشی استفاده از روش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در درمان اختلال وسوسات فکری و عملی مقاوم به درمان در ۳ بیمار مبتلا پرداخته است.

مواد و روش‌ها: یک طرح تک موردی در سه بیمار مبتلا به وسوسات مقاوم به درمان استفاده شد. به منظور سنجش بیماران، مقیاس وسوسات فکری و عملی بیل-براؤن، پرسشنامه اضطراب و افسردگی بک و نیز یک مقیاس فرآیندی مور استفاده قرار گرفت.

نتایج: نتایج حاکی از کاهش چشم‌گیر در علائم وسوسات، نمرات افسردگی و اضطراب، میزان اعتقاد به افکار وسوساتی، پرسشان زایی افکار وسوساتی و لزوم پاسخ‌دهی به آنها در سنجش پس از درمان بود و این کاهش‌ها تا یک ماه پس از درمان نیز حفظ شد.

نتیجه‌گیری: فرآیند درمان و نتایج بدست آمده در این پژوهش حاکی از آن است که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد می‌تواند روش درمانی مؤثری برای بیماران مبتلا به وسوسات مقاوم به درمان باشد.

واژگان کلیدی: اختلال وسوسات فکری و عملی مقاوم به درمان، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، اضطراب، افسردگی

دو ماهنامه علمی-پژوهشی فیض، دوره هفدهم، شماره ۳، مرداد و شهریور ۱۳۹۲، صفحات ۲۸۶-۲۷۵

مقدمه

اختلال وسوسات فکری و عملی در نسخه تجدید نظر شده راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی به عنوان یک اختلال اضطرابی طبقه‌بندی می‌شود که در آن، فرد افکار، تصاویر ذهنی یا تکانه‌های مزاحم و تکرار شونده‌ای را تجربه می‌کند که افکار وسوساتی تعریف می‌شوند. رفتارهای تکرار شونده پدیدی که هدف-شان کاهش اضطراب همراه با افکار وسوساتی است، اعمال وسوساتی خوانده می‌شوند. ملاک‌های تشخیصی برای اختلال وسوسات فکری و عملی حاکی از آن هستند که افکار و اعمال وسوساتی باعث پرسشانی قابل ملاحظه می‌شوند، وقت‌گیر هستند و با عملکرد روزانه فرد تداخل دارند. هم‌چنین، فرد مبتلا به وسوسات، تا اندازه‌ای تشخیص می‌دهد که افکار و اعمال وسوساتی افراطی و غیر منطقی هستند. وسوسات میزان شیوع یکسانی در زن و مرد دارد و میزان شیوع آن در طول عمر حدود ۲/۵ درصد می‌باشد [۱].

پیشنهادی مربوط به درمان وسوسات حاکی از آن است که درمان شناختی رفتاری، بیشتر به شکل مواجهه و جلوگیری از پاسخ، اولین انتخاب برای درمان این اختلال است. همراه با درمان‌های طبی مشخص، وسوسات کاملاً قابل درمان است [۲]. اما با وجود پیشرفت‌های مهمی که در درمان وسوسات دیده می‌شود، بیمارانی هستند که یا اصلاً به درمان پاسخ نمی‌دهند یا میزان پاسخ‌دهی شان به درمان بسیار اندک است [۳]. برخی بیماران، کمی با درمان بهبود می‌یابند اما با نشانه‌ها باقی می‌مانند و میزان بالایی از آسیب در عملکرد و کیفیت زندگی نشان می‌دهند. گروه دیگری از بیماران نمی‌خواهند یا نمی‌توانند پرسشانی همراه با مواجهه و جلوگیری از پاسخ را تحمل کنند. برخی دیگر یا درمان را رها کرده یا آن را نمی‌پذیرند. این عدم پذیرش درمان می‌تواند رفتارهایی مثل لغو یا غیبت در جلسات، عدم انجام تکالیف رفتاری در منزل یا دیگر تکالیفی که درمان‌گر تعیین می‌کند را شامل شود [۴]. در نهایت بیماران وسوساتی دیگری هستند که چون با روش مواجهه و جلوگیری از پاسخ مشکل دارند اصلاً بدنبال درمان نیستند [۵]. در پیشنهادی مربوط به وسوسات، همه این بیماران «مقاوم به درمان» نامیده می‌شوند. برای مقاومت به درمان تعریف مورد توافقی ذکر نشده است. اما آنچه تأکید می‌شود، این است که قبل از اینکه به بیمار برچسب مقاوم به درمان زده شود، کفايت خود درمان‌های انجام شده بررسی شود. بسیاری از بیمارانی که برچسب مقاوم به درمان می‌خورند اصلاً درمان کافی دریافت نکرده‌اند. بسیاری از بیمارانی که گزارش می‌کنند قبل از درمان شناختی رفتاری دریافت

^۱ دکترای روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان

^۲ دانشیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان

* **نشان نویسنده مسئله:** خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روانشناسی

تلفن: ۰۹۱۳ ۳۸۶۲۹۱۰ - ۰۳۶۱ ۵۵۵۸۹۰۰

پست الکترونیک: r_izady@yahoo.com

تاریخ پذیرش نهایی: ۹۰/۱۱/۱۱ تاریخ دریافت: ۹۱/۱۲/۲۳

کرده‌اند فقط آرامش بخشی، حساسیت‌زدایی منظم و یا شناخت-درمانی به تنها بی داشته‌اند. هیچ کدام از این درمان‌ها به تنها شناخت درمان وسوس نیستند [۶]. Koran، ۱۳ تا ۲۰ جلسه مواجهه و جلوگیری از پاسخ به صورت یک یا دو جلسه در هفته را برای یک کوشش کامل رفتار درمانی لازم می‌داند [۷]. و Wilhelm و همکاران یک میانگین ۲۴ ساعته مواجهه و جلوگیری از پاسخ را برای مطرح کردن شکست درمانی استفاده می‌کنند [۸]. در مجموع، در حال حاضر بین متخصصان زبان مشترکی برای مقاومت به درمان وجود ندارد. اما آنچه اهمیت دارد این است که با وجود گام‌های مهمی که در درمان وسوس برداشته شده است، تعداد قابل ملاحظه‌ای از این بیماران با وجود دریافت کوشش‌های درمانی کافی، کاهش اندکی در نشانه‌ها دارند و یا حتی ممکن است هیچ کاهشی در نشانه‌ها نشان ندهند [۶]. بنابراین برای بیمارانی که به این کوشش‌های درمانی شناختی رفتاری، دارو درمانی) پاسخ نمی‌دهند می‌باشد گزینه‌های درمانی دیگری بررسی شود. زمانی که فردی در پاسخ به این درمان‌ها شکست می-خورد، در موارد شدید جراحی اعصاب توصیه می‌شود یا بر شدت و فراوانی مداخلات درمانی افزوده می‌شود [۹]. گرچه این راهبردها ممکن است مفید واقع شوند و افزایش شدت و فراوانی مداخلات، اثربخشی درمان را افزایش دهد، اما در مورد همه مداخلات، مداخلات درمانی صدق نمی‌کند. لذا، مداخلات درمانی دیگری لازم است تا شناخص‌های پیش آگهی ضعیف و مقاومت درمانی را هدف قرار دهد. این مداخلات جدید می‌باشد محدودیت‌های مداخلات درمانی فعلی را هدف قرار دهد. اخیراً بحث زیادی در مورد مداخلات درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی و زمینه محور شده است؛ به خصوص برای افرادی که سخت به درمان پاسخ می‌دهند. این درمان‌ها که موج سوم رفتار درمانی هستند عبارتند از: رفتار درمانی دیالکتیک، زوج درمانی رفتاری یکپارچه، ذهن آگاهی مبتنی بر شناخت درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد [۱۰]. این درمان‌ها روی پذیرش باورها در مقابل چالش کردن با آنها، ذهن آگاهی، گسلش شناختی (Defusion) یا توصیف افکار و احساسات بدون معنادادن به آنها، زندگی مبتنی بر ارزش‌ها و معنویت شخصی تمرکز دارند. همچنین، تمرکز اصلی این درمان‌ها بیشتر روی تحمل نشانه تا کاهش آن و نیز شیوه‌های انعطاف‌پذیرتر و سازگارانه‌تر پاسخ‌دهی به محرك نامطبوع درونی است [۱۱]. از این درمان‌ها، درمانی که توجه بالینی بیشتری در چند سال گذشته دریافت کرده است، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (Acceptance and Commitment Therapy) است که به اختصار اکت (ACT) خوانده می‌شود. درمان مبتنی بر پذیرش و

تعهد یک شکل از درمان شناختی‌رفتاری مبتنی بر زمینه گرایی عملکردی است و ریشه در نظریه جدیدی در مورد زبان و شناخت دارد که نظریه چهارچوب رابطه‌های ذهنی نامیده می‌شود [۱۲]. در درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد فرض بر این است که انسان‌ها بسیاری از احساسات، هیجانات یا افکار درونی شان را آزارنده می‌دانند و پیوسته سعی دارند این تجارب درونی را تغییر داده یا از آنها رهایی یابند. این تلاش‌ها برای کنترل بی تأثیر بوده و به طور متناقض منجر به تشدید احساسات، هیجانات و افکاری می‌شود که فرد در ابتداء سعی داشت از آنها اجتناب کند [۱۳]. به طور کلی اختلالاتی که در آنها فرد نمی‌خواهد با تجارب درونی اش (احساسات بدنی، هیجانات، افکار) ارتباط داشته باشد و گام‌هایی را برای تغییر شکل یا فراوانی این رویدادها و زمینه‌هایی که آنها را باعث شده‌اند بر می‌دارد- حتی زمانی که تلاش برای چنین کارهایی، تأثیری منفی بر کیفیت زندگی اش دارند- اجتناب تجربه- ای نامیده می‌شوند [۱۴]. ACT شش فرآیند مرکزی دارد که منجر به انعطاف پذیری روانشناختی می‌شوند. این شش فرآیند که در عبارتند از: پذیرش در مقابل اجتناب، گسلش در مقابل آمیختگی شناختی، خود به عنوان زمینه در مقابل خود مفهوم سازی شده، ارتباط با زمان حال در مقابل غلبه گذشته و آینده مفهوم سازی شده، تصریح ارزش‌ها در مقابل عدم صراحة ارزش‌ها و ارتباط با آنها و تعهد در مقابل منفعل بودن [۱۱]. در مفهوم‌سازی که ACT از اختلال وسوس فکری و عملی دارد، فرآیندهای هدف عبارتند از اجتناب تجربه‌ای، آمیختگی شناختی، دلستگی به خود نامشخص و فقدان مشارکت در فعالیت ارزشمند. این فرآیندها همگی منجر به انعطاف ناپذیری روانشناختی می‌شوند. هدف ACT این است که به جای آنها، فرآیندهای پذیرش، گسلش، خود به عنوان زمینه، ارتباط با زمان حال، تصریح ارزش‌ها و مشارکت در فعالیت ارزشمند که همه آنها انعطاف‌پذیری روانشناختی را حمایت می‌کنند، تقویت نماید. در حقیقت زمانی که فرد شدیداً در چرخه اجتناب تجربه‌ای، آمیختگی شناختی گیر کند، دچار انعطاف ناپذیری روانشناختی شده است. اجتناب تجربه- ای با بسیاری از فرآیندهای آسیب شناختی مثل اختلالات اضطرابی همبستگی بالایی دارد و هدفی مرکزی در درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد می‌باشد [۱۵]. بسیاری از نشانه‌ها و تظاهرات بالینی اختلال وسوس فکری و عملی، مخصوصاً آن جنبه‌هایی که با اختلال وسوس فکری و عملی مقاوم به درمان همراه هستند (مثلاً اجتناب، بازداری فکر، کیفیت زندگی مختل، مشکلات خلقی)، مناسب درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد می‌باشند. فرآیندهای مرکزی درمان

اینها در مورد مقیاس‌های فرآیند درمان، همه شرکت کنندگان نشان دادند که آنها به تجربه افکار و سوسایی متمایل‌ترند و در نتیجه درمان کمتر به فکر و سوسایی معتقد هستند. درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد با بیماری‌های شدید روانی نیز موفق بوده است. در مطالعه‌ای ۸۰ بیمار سایکوتیک بستری به‌طور تصادفی یا درمان معمول و یا درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را دریافت کردند. گروه درمان معمول، دارو دریافت کردند و در سه (یا بیشتر) جلسه روان‌درمانی گروهی شرکت کردند. آزمودنی‌هایی که فقط چند روز بستری بودند، در جلسات روان‌درمانی فردی شرکت کردند. برای گروه پذیرش و تعهد، تمام خدماتی که گروه درمان معمول دریافت کردند به علاوه چهار جلسه فردی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد اجرا شد. در پایان درمان نتایج نشان داد که شرکت کنندگان در گروه پذیرش و تعهد به‌طور معنادار در مقایسه با گروه درمان معمول، میزان بستری شدن مجدد کمتری داشتند. جالب اینکه گروه پذیرش و تعهد در پیگیری نسبت به گروه درمان معمول نشانه‌های بیشتری گزارش کردند که می‌تواند مقیاس غیر مستقیمی از پذیرش این نشانه‌ها باشد. گرچه گروه پذیرش و تعهد نشانه‌های بیشتری گزارش کردند، اما اعتقاد کمتری را نیز به این نشانه‌ها نشان دادند. در مجموع این مطالعه نشان داد که ارائه چهار جلسه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، میزان بستری شدن در این بیماری مزمن روانی را ۵۰ درصد کاهش می‌دهد، یعنی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد باعث پذیرش بیشتر نشانه‌ها شده و لذا منجر به میزان پایین‌تر بستری شدن می‌شود. این مطالعه یک اصل مرکزی در درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد یعنی تمایل به مواجه شدن با رویدادهای درونی به‌منظور انجام فعالیت‌های ارزشمند را بررسی می‌کند [۳۳]. اگر برای بیماران مزمن روانی امکان پذیر باشد که از درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد سود ببرند، می‌توان انتظار داشت این درمان در افراد مبتلا به اختلال وسوسات فکری و عملی مقاوم به درمان نیز اثربخش باشد. لذا، گرچه شواهد تجربی برای ACT مخصوصاً به عنوان درمانی برای وسوسات بسیار محدود است، اما امیدوار کننده می‌باشد. در همین راستا هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر علاوه وسوسای در ۳ بیمار مبتلا به اختلال وسوسات فکری و عملی بود که ملاک‌های مقاوم به درمان را دریافت کردند.

مواد و روش‌ها

یک طرح موردي با کترول خط پایه در این مطالعه استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه بیماران مبتلا به وسوسات مقاوم به درمان در سال ۹۰ در شهر اصفهان است که جهت درمان

مبتنی بر پذیرش و تعهد به‌دبیال آزادند که به افراد بیاموزند چگونه دست از بازداری فکر بردارند. چگونه از افکار مزاحم بگسلند و باعث می‌شوند فرد هیجانات نامطبوع را بیشتر تحمل کند [۱۶]. درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد هیچ محتوای شناختی، هیجان یا احساس فیزیولوژیکی خاصی را مخاطب قرار نمی‌دهد. درمان هم فضای شناختی که افکار و سوسایی، اضطراب و مانند اینها در آن رخ می‌دهد و هم پاسخ‌ها به این تجارت شناختی را هدف قرار می‌دهد [۱۷]. مرور پیشینه افراد مبتلا به وسوس مقاوم به درمان حاکی از آن است که درمان‌های روان شناختی است. برای مثال در درمان‌های طبی و هم درمان‌های روان شناختی است. برای مثال در مطالعه‌ای برای بیماران وسوسای بی پاسخ به درمان از یک روش جراحی جدید استفاده شد. ۵ بیمار وسوسای با این روش جراحی شدند. نتایج نشان داد ۳ بیمار بهبودهای معناداری نشان دادند و تا ۴۸ ماه پس از جراحی بهبودی را حفظ کردند و اثرات جانبی جراحی نیز مقطعی و گذرا بود [۱۸]. در پژوهشی دیگر یک روش فشرده مواجهه و جلوگیری از پاسخ همراه با بازسازی شناختی برای ۵۲ بیمار وسوسای مقاوم به درمان بستری استفاده شد. نتایج حاکی از بهبود معنادار در دوره درمان و تداوم آن در پیگیری ۲۴ ماهه بود [۱۹]. علاوه بر اینها مطالعات دیگری نیز در سال‌های اخیر درمان افراد مبتلا به وسوس مقاوم به درمان را هدف قرار داده‌اند اما تقریباً تمامی آنها از روش‌های طبی (دارو درمانی، جراحی) برای درمان این افراد استفاده کرده‌اند [۲۰-۲۲]. از سوی دیگر تحقیقات اخیر روی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد نتابجی امیدبخش و دلیلی منطقی برای استفاده از این درمان در افراد مبتلا به اختلال وسوسات فکری و عملی را نشان می‌دهند. مطالعات انجام شده، ACT را به عنوان درمانی مناسب برای اختلالات خلقی [۲۴، ۲۳]، اختلال استرس پس از سانحه [۲۵-۲۷]، اختلال هراس [۲۹، ۲۸]، اختلال اضطراب متمرث [۳۰]، اختلال صرع مقاوم به درمان [۳۱]، سوء مصرف مواد [۳۲]، اسکیزوفرنیا [۳۳] و درد مزمن [۳۴] مطرح کرده‌اند. ACT در کاهش استرس شغلی [۳۵] و اضطراب و استرس تجربه شده به‌وسیله والدین کودکان عقب مانده [۳۶] نیز مؤثر بوده است. ACT به تهابی درمانی مؤثر برای کنند پوست و تریکوتیلومانیا در ترکیب با وارونگی عادت می‌باشد [۳۸، ۳۷]. ACT هم‌چنین به عنوان درمانی برای وسوس با ۴ فرد مبتلا به وسوس بررسی شد که یکی از آنها مبتلا به وسوس احتکار بود [۳۹]. نتایج کاهش تقریباً کامل اعمال وسوسی را برای همه شرکت کنندگان در پایان درمان نشان داد؛ همراه با کاهش‌هایی در مقیاس‌های استاندارد وسوسات، اضطراب، افسردگی و اجتناب تجربه‌ای که در دوره پیگیری سه ماهه نیز تداوم داشت. علاوه بر

کاهش علائم وسوسات در بیماران مبتلا به...

می‌گیرد. بنابراین بالاترین نمره در این پرسشنامه ۶۳ است. هر یک از مواد این پرسشنامه یکی از علائم افسردگی را می‌سنجدند [۴۲] قاسی زاده و همکاران ضریب آلفای این پرسشنامه را ($\alpha=0.87$)، ضریب بازآزمایی آن را ($\alpha=0.74$) و همبستگی آن با پرسشنامه افسردگی بک ویرایش اول را ($\alpha=0.93$) گزارش کردند [۴۳].

پرسشنامه اضطراب بک نیز حاوی ۲۱ ماده است و برای سنجش اضطراب استفاده می‌شود. برای BAI همسانی درونی بالا ($\alpha=0.9$)، ضریب بازآزمایی مناسب ($\alpha=0.96$) و روایی هم‌زمان و تشخیصی متوسط تا بالایی گزارش شده است [۴۴]. مطالعات انجام شده در داخل کشور نیز حاکی از آن است که این آزمون از پایابی و روایی بالایی برخوردار بوده و ثبات درونی آن بالا ($\alpha=0.92$) و همبستگی داده‌ها بین 0.76 تا 0.80 متغیر است. پایابی آن به روش بازآزمایی ($\alpha=0.75$) گزارش شد. همبستگی بین پرسشنامه افسردگی بک و اضطراب بک 0.48 است [۴۵].

مقیاس فرآیند درمان که به صورت هفتگی اجرا شد، شامل سه سؤال است: «فکر و سواسی چقدر برای تان پریشانی و اضطراب ایجاد می‌کند؟»، «قدر به فکر و سواسی معتقدید؟» و «چقدر احساس می‌کنید که باید به افکار و سواسی تان واکنش نشان دهید؟». هر سؤال روی طیف لیکرت (۱ = اصلا، ۵ = بسیار زیاد) نمره گذاری می‌شود. این سه سؤال به ترتیب پریشانی، اعتقاد به فکر و تمایل را می‌سنجدند [۴۶-۴۷].

شیوه اجرا

پس از اینکه آزمودنی‌ها انتخاب شدند، اطلاعاتی در مورد نوع درمان، نحوه حضور آنها در جلسه، تعداد و زمان جلسات به هر آزمودنی داده شد. چهار هفته اول (خط پایه)، آزمودنی‌ها هفته‌ای یکبار فقط برای انجام مصاحبه بیل - براون و دیگر پرسشنامه‌ها به مرکز مشاوره مراجعه می‌کردند. پس از هفته چهارم، آزمودنی دوبار در هفته برای شرکت در درمان به مرکز مراجعه می‌کردند و هفته‌ای یکبار آزمون می‌شد. پس از اتمام درمان (۱۴ جلسه ACT)، بار دیگر از آزمودنی‌ها خواسته شد هر هفته (به مدت چهار هفته) برای سنجش به مرکز مراجعه نمایند.

آنالیز آماری

داده‌ها با استفاده از میانگین و انحراف معیار در نرم افزار SPSS تحلیل و به صورت توصیفی و نموداری گزارش شدند.

درمان

تمام جلسات الگوی ثابتی داشت: بررسی واکنش به جلسه قبل، بررسی تکلیف، موضوع مربوط به آن جلسه و ارائه تکلیف موضوعات ارائه شده در هر جلسه متنطبق با فرآیندهای مرکزی ACT بود. عنوانی این موضوعات در جدول شماره ۱ آمده است.

به یکی از مراکز مشاوره و خدمات روان شناختی و روانپژوهشی مراجعه نموده‌اند. دوره خط پایه برای هر آزمودنی چهار هفته به طول انجامید. اطلاعات خط پایه هر هفته یکبار، برای چهار هفته جمع-آوری شد و بعد از چهار هفته جمع آوری اطلاعات، همه آزمودنی‌ها وارد ۱۴ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای ACT شدند که به صورت دو بار در هفته انجام می‌شد. درمان گر تجربه شرکت در کارگاه‌های آموزشی ACT با حضور نظریه پرداز را دارا بود.

آزمودنی‌ها

آزمودنی‌ها از بین مراجعه کنندگان به دو مرکز مشاوره به صورت نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ملاک‌های ورود آزمودنی‌ها به این پژوهش عبارت بود از: تشخیص اختلال وسوسات فکری و عملی، حداقل سن ۱۸ سال، حداقل تحصیلات دبیل، سابقه دریافت حداقل ۲۰ ساعت مواجهه و جلوگیری از پاسخ به صورت پیوسته (فردي یا گروهي)، سابقه مصرف حداقل دو داروي بازدارنده جذب مجدد سروتونين با حداکثر دوز پيشنهادي به مدت حداقل ۱۲ هفته و رضایتمندی از شرکت در پژوهش. وجود سایکوز یا اختلال دو قطبی، شروع درمان روانشناختی یا روانپژوهشی جدید یا ایجاد تغییر در دوز داروها در یک ماه گذشته نیز ملاک‌های خروج آزمودنی‌ها از این پژوهش بود. ۵ نفر مراجعه کننده ملاک‌های ورود و خروج را دریافت کردند. اطلاعاتی در مورد نوع درمان، نحوه حضور آنها در جلسه، تعداد و زمان جلسات به هر مراجعه داده شد. رازداری به عنوان اصلی اساسی در درمان توضیح داده شد. ۳ نفر رضایت خود مبنی بر شرکت در درمان را اعلام کردند.

ابزار

نشانه‌های وسوسات

مقیاس وسوسات فکری عملی بیل براون که به صورت یک مصاحبه نیمه ساختار یافته اجرا شد، شدت و نوع وسوسات را می‌سنجد. این مقیاس شامل: مدت زمان صرف شده؛ میزان تداخل؛ میزان ناراحتی؛ میزان مقاومت و میزان کنترل می‌باشد و علائم افکار و سواسی و اعمال و سواسی را جداگانه می‌سنجد [۴۰]. در ایران، پایابی بین مصاحبه کنندگان برای این مقیاس ($\alpha=0.98$)، ضریب همسانی درونی آن ($\alpha=0.89$) و ضریب پایابی آن به روش بازآزمایی در فاصله دو هفته ($\alpha=0.84$) گزارش شده است. همچنین، روایی تشخیصی آن با پرسشنامه افسردگی بک و مقیاس درجه‌بندی اضطراب هامیلتون به ترتیب 0.64 و 0.59 به دست آمده است [۴۱].

افسردگی و اضطراب

پرسشنامه افسردگی بک برای سنجش شدت افسردگی در سال ۱۹۶۳ توسط بک تدوین شد و در سال ۱۹۹۴ مورد تجدید نظر قرار گرفت. این پرسشنامه ۲۱ ماده دارد و هر ماده نمره‌ای بین ۰ تا ۳

جدول شماره ۱- عنوان موضوعات مطرح شده در جلسات درمان

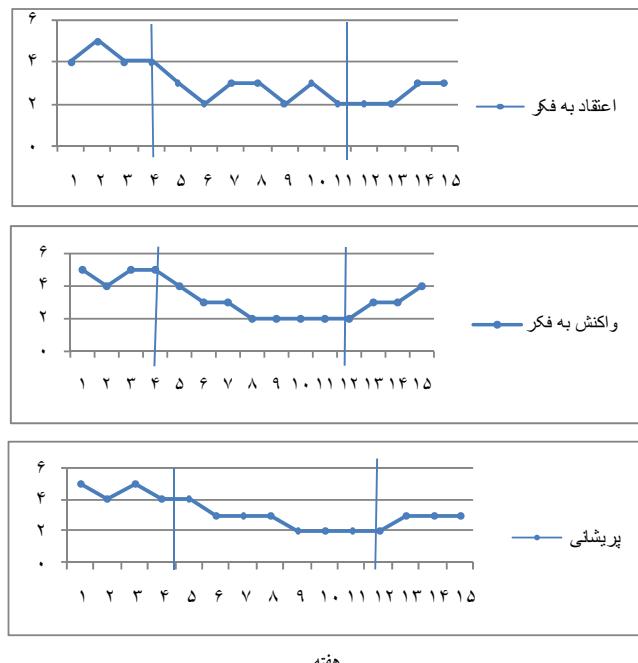
جلسات	موضوعات
	آموزش:
جلسه ۲-۱	<p>رابطه درمانی: استعاره دو کوه</p> <p>آموزش در خصوص اختلال وسوسن فکری و عملی، فکر وسوسی، اضطراب، عمل وسوسی</p> <p>آموزش در خصوص درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و اهداف آن</p> <p>بررسی افکار و اعمال وسوسی بیمار و میزان پریشانی و اضطراب او</p> <p>چگونه وسوس در عملکرد روزمره فرد تداخل کرده و تبدیل به یک مسئله در زندگی او شده است؟</p> <p>بحث در خصوص پاسخ های اضطرابی سازگارانه و پاسخ های اضطرابی مختلف</p> <p>بحث در مورد اینکه اضطراب به خودی خود مسئله ساز نیست بلکه بی میلی به اضطراب مسئله است.</p> <p>بحث در خصوص راهبردهای کنترل و اجتناب از اضطراب</p>
جلسه ۴-۳	<p>درمانگی خلاق:</p> <p>بررسی راهبردهای کنترل خاصی که فرد تاکنون استفاده کرده است.</p> <p>بررسی هزینه ها و خساراتی که این راهبردها در زندگی فرد داشته اند.</p> <p>بررسی فواید این راهبردهای کنترل</p> <p>معرفی راهبردهای کنترل به عنوان مسئله</p> <p>استعاره تغذیه ببر وسوس</p> <p>استعاره شخص در چاه</p> <p>آموزش مراجع در خصوص اینکه چگونه با استفاده از تمرینات ذهن آگاهی یاد بگیرد که به جای واکنش به اضطراب آن را مشاهده کند.</p>
جلسه ۶-۵	<p>پذیرش و زندگی طبق ارزش ها چاچگین مدیریت کردن وسوس:</p> <p>تمرکز بر کنترل به عنوان راهبردی بی فایده در برخورد با اضطراب</p> <p>استعاره طناب کشی با هیولا</p> <p>کنترل دنیای بیرونی در مقابل دنیای درونی</p> <p>آموزش پذیرش وسوس با ذهن آگاهی</p> <p>استعاره پلی گراف</p> <p>بررسی ارزش ها</p> <p>اهداف در برابر ارزش ها</p> <p>حرکت به سمت یک زندگی ارزشمند با یک خود پذیرا و مشاهده گر:</p> <p>أنواع خود</p>
جلسه ۸-۷	<p>خود به عنوان زمینه در مقابل خود به عنوان محظوظ</p> <p>استعاره صفحه شطرنج</p> <p>خود مشاهده گر</p> <p>ایجاد الگوهای منعطف رفتار از طریق مواجهه ارزش محور:</p> <p>تمایل به جای اجتناب</p> <p>استعاره مسافران در اتوبوس</p> <p>مواجهه سنتی چگونه عمل می کند؟</p> <p>زمینه و هدف مواجهه در ACT</p>
جلسه ۱۰-۹	<p>در ۴ جلسه آخر به بیمار کمک شد چگونه در پاسخ به فکر وسوسی و اضطراب، خزانه رفتاری اش را توسعه دهد و الگوهای منعطف را پاسخ دهدی به وسوس را ایجاد نماید. از طریق ذهن آگاهی، ارزش ها و تعهد (مشارکت در فعالیت های ارزش محور)، بیمار آموخت که چگونه با نگاه داشتن خود در زمان حال، افکار و هیجانات نامطبوع را پذیرد و به طور عینی توصیف کند. بیمار از طریق فعالیت های انتخاب شده، تکنیک های ACT را تمرین کرده و چگونگی برخورد با موقع در یک زندگی ارزشمند را مرور کرد.</p>
جلسه ۱۴-۱۱	<p>نتایج</p> <p>ارزیابی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در ۳</p> <p>بیمار مبتلا به اختلال وسوس فکری و عملی مقاوم به درمان،</p>

پایه در این پژوهش استفاده شد و نتایج به صورت توصیفی و نموداری تحلیل شد. جدول شماره ۲ ویژگی‌های جمعیت شناختی آزمودنی‌ها

جدول شماره ۲- ویژگی‌های جمعیت شناختی آزمودنی‌ها

آزمودنی ۳	آزمودنی ۲	آزمودنی ۱	جنسيت
مرد	زن	زن	وضعیت تأهل
متاهل	متأهل	متأهل	وضعیت تأهل
۴۸	۲۹	۳۳	سن
۱۶	۱۶	۱۸	میزان تحصیلات
تکانه آسیب/وارسی	افکار وسوسی خرافی/خشمی سازی	آلوگی/شستشو	نوع وسوس
افسردگی	افسردگی	افسردگی	اختلال همبود
درمان شناختی رفتاری + فلوکستین، درمان شناختی رفتاری + فلوکستین، درمان شناختی رفتاری + فلوکستین، درمان قابلی	درمان شناختی رفتاری + فلوکستین، درمان شناختی رفتاری + فلوکستین، درمان شناختی رفتاری + فلوکستین، فلوکستین، سیتالوبرام فلوکستین، سیتالوبرام فلوکستین، کلومیپرامین کلومیپرامین	فلوکستین	داروی مصرفی فعلی
فلوکستین و کلومیپرامین	-	فلوکستین	فلوکستین و کلومیپرامین

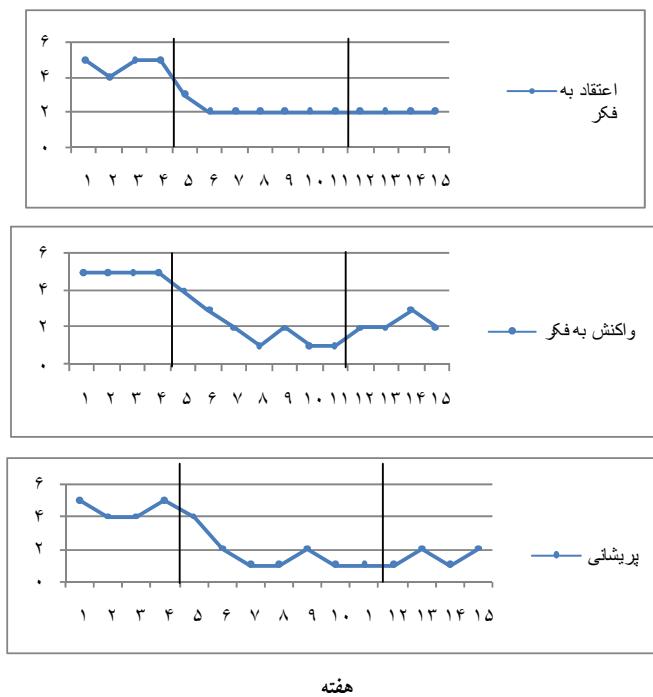
نمودارهای شماره ۱، ۲ و ۳ کاهش نمرات آزمودنی‌ها در مقیاس فرآیند درمان را به صورت بصری نشان می‌دهند. این کاهش‌ها همان‌طور که در نمودار نیز آشکار است افزایش نمرات دیده شد. مخصوصاً در آزمودنی ۲ و ۳ بسیار مطلوب بود. آزمودنی ۱ در دوره



نمودار شماره ۱- نتایج آزمودنی ۱ در مقیاس فرآیند درمان در دوره خط پایه، درمان و پیگیری

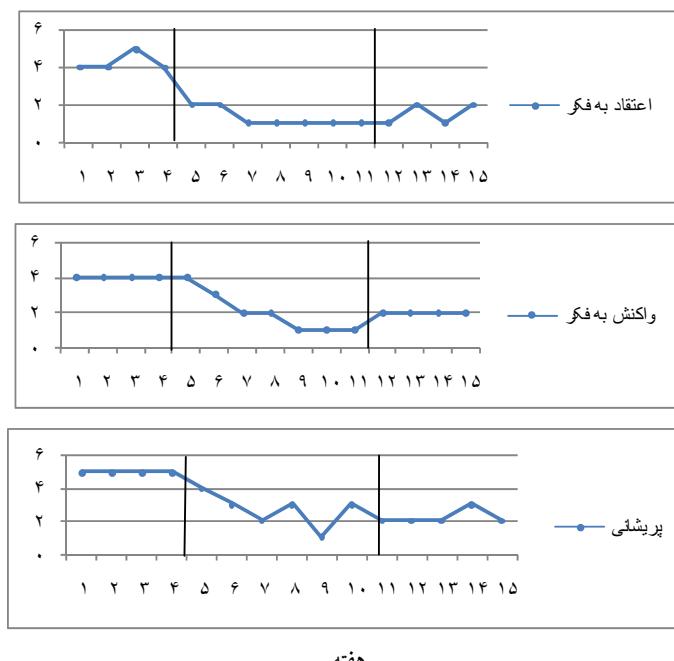
معناداری داشت و این کاهش‌ها تا یکماه پس از درمان نیز حفظ شد.

نمرا آزمودنی ۲ در مقیاس فرآیند درمان در دوره درمان کاهش



نمودار شماره ۲ - نتایج آزمودنی ۲ در مقیاس فرآیند درمان در دوره خلط پایه، درمان و پیگیری

کاهش نمرات آزمودنی سوم نیز در دوره درمان بسیار مطلوب بود و تا یکماه پس از درمان نیز تداوم داشت.



نمودار شماره ۳ - نتایج آزمودنی ۳ در مقیاس فرآیند درمان در دوره خلط پایه، درمان و پیگیری

اضطراب بک و مقیاس فرآیند درمان نشان داده شده است.

در جدول شماره ۳، میانگین نمرات آزمودنی‌ها در مقیاس وسوسات فکری و عملی بیل-براؤن، پرسشنامه افسردگی بک، پرسشنامه

جدول شماره ۳- میانگین نمرات مقیاس‌های بیل-براؤن، افسردگی و اضطراب بک، پذیرش و عمل و فرایند درمان قبل و بعد از درمان و پیگیری

$\bar{X} \pm SD$									
آزمودنی ۲					آزمودنی ۱				
پیگیری	بعد	قبل	پیگیری	بعد	قبل	پیگیری	بعد	قبل	پیگیری
۱۹±۰/۳	۱۹/۷±۰/۷	۳۳±۰/۹	۱۷/۷±۰/۵	۱۹/۴±۰/۳	۳۳/۵±۰/۳	۲۲/۵±۰/۶	۲۲/۸±۰/۹	۲۹/۷±۰/۷	YBOCS
۲۱±۰/۵	۲۳/۴±۰/۷	۴۷±۰/۸	۱۹/۷±۰/۵	۲۱/۸±۰/۴	۴۴/۴±۰/۲	۱۸/۲±۰/۴	۱۹/۲±۰/۹	۲۸/۵±۰/۶	BDI-II
۱۰/۰±۰/۳	۱۰/۳±۰/۲	۱۵/۵±۰/۳	۱۳/۵±۰/۱	۱۴/۸±۰/۳	۲۷/۲±۰/۵	۱۰/۲±۰/۸	۱۲/۸±۰/۷	۱۸/۵±۰/۵	BAI
۲/۷±۰/۳	۲/۶±۰/۳	۵±۰/۲	۱/۵±۰/۲	۱/۷±۰/۲	۴/۵±۰/۷	۲/۷±۰/۲	۲/۷±۰/۳	۴/۵±۰/۷	پریشانی
۱/۵±۰/۲	۱/۳±۰/۲	۴/۲±۰/۲	۲±۰/۴	۲/۲±۰/۳	۴/۷±۰/۲	۲/۵±۰/۵	۲/۵±۰/۴	۴/۴±۰/۸	اعتقاد به فکر
۲±۰/۳	۲±۰/۲	۴±۰/۵	۲/۲±۰/۲	۲±۰/۳	۵±۰/۳	۳±۰/۳	۲/۵±۰/۴	۴/۷±۰/۸	واکنش به فکر

= مقیاس وسوسی فکری و عملی بیل براؤن

= پرسشنامه افسردگی بک

= پرسشنامه اضطراب بک

بحث

چگونه راهبردهای کنترل فکر را رها کنند، چگونه با افکار مزاحم آمیخته نشوند و چگونه هیجانات نامطبوع مثل اضطراب را بیشتر تحمل کنند. در حقیقت استفاده از تکنیک‌های گسلش و پذیرش میزان آزارنده‌گی این موقعیت‌ها را برای آزمودنی‌ها کاهش می‌داد و گرچه در این درمان فراوانی و محتوای فکر و سوسایی به طور مستقیم هدف قرار داده نمی‌شد، اما کاهش اضطراب موقعیت‌های سوسایی در نتیجه استفاده از تکنیک‌های گسلش و پذیرش، منجر به کاهش افکار و اعمال سوسایی شد. در این درمان بحث‌های مفصلی پیرامون ارزش‌ها و اهداف فرد و لزوم تصریح ارزش‌ها توسط فرد شد. شاید یکی از دلایل دیگر این کاهش نشانه در این سه بیمار، تصریح ارزش‌ها و پرداختن به ارزش‌ها و اهداف مهم زندگی به جای پرداختن به اعمال سوسایی است. به عبارت دیگر در اینجا هدف کمک به فرد بود تا یک فکر و سوسایی را فقط یک فکر تجربه کند و به جای پاسخ به آن، به انجام آچه در زندگی برایش مهم و در راستای ارزش‌هایش می‌باشد، پردازد. این سه بیمار آموختند که وجود فکر و سوسایی به خودی خود مسئله نیست، بلکه مسئله اصلی تلاش آنها برای پاسخ به فکر و سوسایی (یعنی عمل و سوسایی) می‌باشد. در حقیقت هدف این درمان افزایش خزانه رفتاری فرد در حضور رویدادهای ترسناک (مثلاً فکر و سوسایی) بود؛ چیزی که انعطاف پذیری روانشناختی نامیده می‌شود [۱۱]. در مجموع نتایج به دست آمده از این پژوهش حاکی از آن بود که این درمان منجر به کاهش معناداری در فکر و عمل و سوسایی شد، گرچه در هیچ جای درمان کاهش افکار و اعمال و سوسایی به طور مستقیم هدف قرار داده نشد. در واقع فرآیندهای مرکزی ACT به آزمودنی آموزش داد چگونه عقیده بازداری فکر را رها کند، از افکار مزاحم گسلیده شود، به جای خود مفهوم

در این پژوهش اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در ۳ بیمار مبتلا به وسوسی فکری و عملی که ملاک‌های مقاومت به درمان را دریافت کردند، بررسی شد. نتایج حاکی از کاهش زیادی در نمرات مقیاس وسوسی فکری و عملی بیل-براؤن در هر سه بیمار بود. این کاهش‌ها در نمرات مقیاس وسوسی فکری و عملی بیل-براؤن، تا یکماه پس از درمان نیز ادامه داشت. هر سه بیمار تغییرات مطلوبی در مقیاس‌های افسردگی و اضطراب نشان دادند. میزان اعتقاد به فکر و سوسایی ناشی از فکر و سوسایی و نیز لزوم پاسخ‌دهی به فکر و سوسایی نیز در هر سه بیمار کاهش داشت. نتایج به دست آمده در این پژوهش هم‌سو با نتایج تحقیقات قبلی ACT در حوزه وسوسی [۳۹]، بیماری‌های مزمن [۳۳، ۳۴] و مقاومت به درمان [۲۷-۳۱] و نیز دیگر حوزه‌ها [۲۳-۲۶، ۳۸، ۳۵، ۳۲، ۲۸-۳۰] می‌باشد. همان‌طور که قبل اشاره شد بسیاری از افراد مبتلا به وسوسی نمی‌خواهند یا نمی‌توانند اضطراب همراه با مواجهه و جلوگیری از پاسخ را تحمل کنند. برخی از افراد وسوسایی در حین درمان یا درمان را رها کرده یا آن را نمی‌پذیرند و این عدم پذیرش درمان را به صورت رفتارهایی مثل غیبت در جلسات و عدم انجام تکالیف رفتاری نشان می‌دهند. در این پژوهش سه بیمار شرکت داشتند که قبل از درمان شناختی رفتاری و هم درمان دارویی را دریافت کرده بودند، اما بهبودی به دست نیاورده بودند. نتایج این پژوهش نشان داد پاسخ‌دهی هر سه بیمار به درمان مطلوب بود (مخصوصاً آزمودنی ۲ و ۳)؛ شاید به این دلیل که در این درمان از مواجهه درون جلسه استفاده نشد. گرچه تعهدات رفتاری لزوماً شامل مواجهه با موقعیت‌های وسوسایی در خارج از جلسه بود، فرآیندهای مرکزی ACT به دنبال آن بود که به بیماران بیاموزد

[۱۳]. لذا پژوهش‌های بیشتری در این زمینه و بهخصوص در ایران ضروری به نظر می‌رسد. علاوه بر ACT، کارهای انجام شده در خصوص بیماران وسوسی مقاوم به درمان نیز بسیار اندک و بیشتر طبی است. گرچه نتایج به دست آمده در این پژوهش حاکی از آن هستند که ACT می‌تواند درمان مناسبی برای افراد مبتلا به وسوس فکری و عملی مقاوم به درمان باشد، اما انجام پژوهش‌های کنترل شده و آزمایشی، گستردگر، با انواع مختلف وسوس‌های فکری و عملی و نیز استفاده از ارزیاب‌های غیر از درمان‌گر لازم و ضروری است.

تشکر و قدردانی

در پایان لازم است از زحمات کارکنان مراکز مشاوره گلستان زندگی و هدی و نیز بیمارانی که در این پژوهش همکاری مطلوبی نشان دادند، تشکر و قدردانی به عمل آوریم.

سازی شده، خود مشاهده‌گر را تقویت نماید، رویدادهای درونی را به جای کنترل پیذیرد، ارزش‌هایی را تصریح کند و به آنها پیردازد. این پژوهش محدودیت‌هایی نیز داشت. اولین محدودیت این پژوهش طرح آن بود؛ در طرح‌های موردنی تعمیم پذیری نتایج کاهش می‌یابد. محدودیت دیگر سنجش علامت وسوس توسعه خود درمان‌گر بود. سنجش علامت وسوس قبل و بعد از درمان و در پیگیری توسعه یک ارزیابی بی‌اطلاع از روند درمان می‌تواند این محدودیت را برطرف سازد. با وجود این محدودیت‌ها پژوهش حاضر می‌تواند نقطه شروعی باشد برای بررسی رویدادهای جایگزین در درمان افکار، احساسات و رفتارهای دشواری که در وسوس دیده می‌شود. در مجموع، پژوهش‌های انجام شده در خصوص ACT بسیار اندک اما امیدبخش‌اند. پژوهش‌های زیادی لازم است تا مکانیزم عمل این درمان مشخص شود، گرچه شواهدی وجود دارد مبنی بر اینکه تغییر در پذیرش و گسلش و نه تغییر در محتوای شناختی یا هیجانی میانجی پیامدها هستند [۴۷-۴۸].

References:

- [1] American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 4th ed. Text Revision. Washington, DC: Author; 2000.
- [2] Eddy KT, Dutra L, Bradley R, Westen D. A multidimensional metaanalysis of psychotherapy and pharmacotherapy for obsessive-compulsive disorder. *Clin Psychol Rev* 2004; 24(8): 1011-30.
- [3] Keeley MK, Storch EA, Merlo LJ, Geffken GR. Clinical predictors of response to cognitive-behavioural therapy for obsessive-compulsive disorder. *Clin Psychol Rev* 2008; 28(1): 118-30.
- [4] Drummond LM. The treatment of severe, chronic, resistant obsessive compulsive disorder: an evaluation of an in-patient program using behavioural psychotherapy in combination with other treatments. *Br J Psychiatry* 1993; 163: 223-9.
- [5] Sookman D, Pinard G. Specialized Cognitive Behavior Therapy for resistant Obsessive-Compulsive Disorder: Elaboration of a schema-based model. In: Riso LP, du Toit PL, Stein DJ, Young JE, Editors. Cognitive schemas and core beliefs in psychological problems: a scientist-practitioner guide. Washington, DC: American Psychological Association. 2007; 93-109.
- [6] Jenike MA, Rauch SL. Managing the patient with treatment-resistant obsessive compulsive disorder: current strategies. *J Clin Psychiatry* 1994; 55 Suppl: 11-7.
- [7] Koran LM. Augmentation strategies for treatment resistant obsessivecompulsive disorder. *Clin Neuropsychiatry* 2004; 1: 65-71.
- [8] Wilhelm S, Steketee G, Reilly-Harrington NA, Deckersbach T, Buhlmann U, Baer L. Effectiveness of cognitive therapy for obsessive-compulsive disorder: An open trial. *J Cognitive Psychotherapy: An Int Quarterly* 2005; 19: 173- 9.
- [9] Greenberg BD, Price LH, Rauch SL, Fries G, Noren G, Malone D, et al. Neurosurgery for intractable obsessive-compulsive disorder and depression: critical issues. *Neurosurg Clin N Am* 2003; 14(2): 199-212.
- [10] Hayes SC, Masuda A, Bissett R, Luoma J, Guerrero LF. DBT, FAP, and ACT: How empirically oriented are the new behavior therapy technologies? *Behav Ther* 2004; 35, 35-54.
- [11] Hayes SC. Acceptance and Commitment Therapy, Relational Frame Theory, and the third wave of behavioral and cognitive therapies. *Behav Ther* 2004; 35: 639- 65.
- [12] Hayes SC, Strosahl KD, Wilson KG. Acceptance and Commitment Therapy: An experiential approach to behavior change. New York: Guilford Press; 1999.
- [13] Hayes SC, Strosahl KD, Wilson K. Measuring experiential avoidance: A preliminary test of a working model. *Psychol Rec* 2004; 54: 553-78.
- [14] Hayes SC, Wilson KG, Gifford EV, Follette V, Strosahl K. Emotional avoidance and behavioral disorders: A functional dimensional approach to diagnosis and treatment. *J Consult Clin Psychol* 1996; 64(6): 1152-68.
- [15] Kashdan TB, Barrios V, Forsyth JP, Steger MF. Experiential avoidance as a generalized psychological vulnerability: Comparisons with coping and emotion regulation strategies. *Behav Res Ther* 2006; 44(9): 1301-20.
- [16] Hayes SC, Wilson KG, Gifford EV, Follette VM, Strosahl K. Emotionalavoidance and

- behavioral disorders: A functional dimensional approach to diagnosis and treatment. *J Consult Clin Psychol* 1996; 64(6): 1152–68.
- [17] Twohig MP, Hayes SC, Masuda A. Increasing willingness to experience obsessions: Acceptance and commitment therapy as a treatment for obsessive compulsive disorder. *Behav Ther* 2006; 37(1): 3-13.
- [18] Lopes AC, Greenberg BD, Nore G, Canteras MM, Busatto GF, Mathis ME, et al. Treatment of Resistant Obsessive- Compulsive Disorder With Ventral Capsular/Ventral Striatal Gamma Capsulotomy: A Pilot. *J Neuropsychiatry Clin Neurosci* 2009; 21(4): 381-02.
- [19] Boschen MJ, Drummond LM, Pillay A. Treatment of Severe, Treatment- Refractory Obsessive-Compulsive Disorder: A Study of Inpatient and Community Treatment. *CNS Spectr* 2008; 13(12): 1-10.
- [20] Mantovani A, Simpson HB, Fallon BA, Rossi S, Lisanby SH. Randomized sham controlled trial of repetitive transcranial magnetic stimulation in treatment-resistant obsessive-compulsive disorder. *Int J Neuropsychopharmacol* 2010; 13(2): 217- 27.
- [21] Hollander E, Rossi NB, Sood E, Pallanti S. Risperidone augmentation in Treatment resistant obsessive-compulsive disorder: a double-blind, placebo-controlled study. *Int J Neuropsychopharmacol* 2003; 6(4): 397-401.
- [22] Huff W, Lenartz D, Schormann M, Lee SH, Kuhn J, Koulousakis A, et al. Unilateral deep brain stimulation of the nucleus accumbens in patients with treatment- resistant obsessive-compulsive disorder: Outcomes after one year. *Clin Neurol Neurosurg* 2010; 112(2): 137–43.
- [23] Zettle RD, Hayes SC. Dysfunctional control by client verbal behavior: The context of reason giving. *Anal Verbal Behav* 1986; 4: 30-8.
- [24] Zettle R, Rains J, Hayes SC. Processes of Change in Acceptance and Commitment Therapy and Cognitive Therapy for Depression: A Mediational Reanalysis of Zettle and Rains (1989). Unpublished manuscript, Wichita, KS. 2009.
- [25] Orsillo SM, Batten SV. Acceptance and Commitment Therapy in the treatment of posttraumatic stress disorder. *Behav Modif* 2005; 29(1): 95-129.
- [26] Robyn DW, Darrah W. Acceptance and commitment therapy for the treatment of post-traumatic stress disorder and trauma-related problems: a practitioner's guide to using mindfulness and acceptance strategies. Oakland, CA. New Harbinger Publications. 2007.
- [27] Twohig MP. Acceptance and Commitment Therapy for Treatment-Resistant Posttraumatic Stress Disorder: A Case Study. *Cognitive Behav Practice* 2009; 16: 243—52.
- [28] Levitt JT, Brown TA, Orsillo SM, Barlow DH. The effects of acceptanceversus suppression of emotion on subjective and psychophysiological response to carbon dioxide challenge in patients with panic disorder. *Behav Ther* 2004; 35: 747-66.
- [29] López FC, Salas SV. Acceptance and Commitment Therapy (ACT) in the Treatment of Panic Disorder: Some Considerations from the Research on Basic Processes. *Int J Psychol Psychological Ther* 2009; 9(3): 299-315.
- [30] Roemer L, Orsillo SM. An open trial of an acceptance-based behavior therapy for generalized anxiety disorder. *Behav Ther* 2007; 38(1): 72-85.
- [31] Lundgren T, Dahl J, Yardi N, Melin L. Acceptance and Commitment Therapy and yoga for drug-refractory epilepsy: A randomized controlled trial. *Epilepsy Behav* 2008; 13(1): 102–8.
- [32] Hayes SC, Strosahl KD. A Practical Guide to Acceptance and Commitment Therapy. New York: Springer Science and Business Media Inc; 2004.
- [33] Bach P, Hayes SC. The use of Acceptance and Commitment Therapy to prevent the re hospitalization of psychotic patients: A randomized controlled trial. *J Consult Clin Psychol* 2002; 70(5): 1129–39.
- [34] Gutiérrez O, Luciano C, Rodríguez M, Fink BC. Comparison between an acceptance-based and a cognitive-control-based protocol for coping with pain. *Behav Ther* 2004; 35: 767–83.
- [35] Bond FW, Bunce D. The role of acceptance and job control in mental health, job satisfaction, and work performance. *J Appl Psychol* 2003; 88(6): 1057- 67.
- [36] Blackledge JT, Hayes SC. Using Acceptance and Commitment training in the support of parents of children diagnosed with autism. *Child Family Behav Ther* 2006; 28: 1-18.
- [37] Twohig MP, Hayes SC, Masuda A. A preliminary investigation of Acceptance and Commitment Therapy as a treatment for chronic skin picking. *Behav Res Ther* 2006; 44: 1513-22.
- [38] Twohig MP, Woods DW. A Preliminary investigation of Acceptance and Commitment Therapy and Habit Reversal as a treatment for trichotillomania. *Behav Ther* 2004; 35: 803-20.
- [39] Twohig MP, Hayes SC, Masuda A. Increasing willingness to experience obsessions: Acceptance and commitment therapy as a treatment for obsessive compulsive disorder. *Behav Ther* 2006; 37(1): 3-13.
- [40] Goodman WK, Price LH, Rasmussen SA, Mazure, C, Delgado P, Heninger GR, et al. Yale-Brown Obsessive-Compulsive Scale: Development, use and reliability. *Arch Gen Psychiatry* 1989; 46(11): 1006-11.
- [41] Dadfar M, Bolhari J, Malakuti K, Malakuti K, Bayanzade A. The study of the epidemiology of symptoms of Obsessive Compulsive Disorder. *Iran J Psychiatry Clin Psychol* 2002; 1,2: 27-32. [In Persian]

- [42] Beck AT. Beck Depression Inventory. 2nd ed. San Antonio, TX: The Psychological Corporation; 1996.
- [43] Ghassemzadeh H, Mojtabai R, Karamghadiri N, Ebrahimkhani N. Psychometric properties of a Persian language version of the beck depression inventory. 2nd ed: BDI-II. *Depression and Anxiety* 2005; 21: 185-92. [In Persian]
- [44] Beck AT, Epstein N, Brown G, Steer RA. An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. *J Consult Clin Psychol* 1988; 56(6): 893-7.
- [45] Bakhshani N. [effectiveness of cognitive behavior therapy in anxiety disorders] Persian. M.A thesis. *Clin Psychiatric Institute* 1993; 114: 1-80
- [46] Masuda A, Hayes SC, Sackett C, Twohig MP. Cognitive defusion and self- relevant negative thoughts: Examining the impact of a 90-year-old technique. *Behav Res Ther* 2004; 42(4): 477-85.
- [47] Gifford EV, Kohlenberg BS, Hayes SC, Antonuccio DO, Piasecki MM, Rasmussen-Hall ML, et al. Acceptance-based treatment for smoking cessation. *Behav Ther* 2004; 35: 689-705.